

Департамент образования и науки Курганской области
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Курганский технологический колледж
имени Героя Советского Союза Н.Я. Анфиногенова»

УТВЕРЖДЕНА
приказом врио директора
ГБПОУ «КТК»
от 10.06.2026 г. № 72

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
специальность 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

2026 год

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. Паспорт рабочей программы воспитания

РАЗДЕЛ 2. Оценка освоения обучающимися основной образовательной программы в части достижения личностных результатов

РАЗДЕЛ 3. Требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы

РАЗДЕЛ 4. Календарный план воспитательной работы

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование Программы воспитания	Программа воспитания Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Курганский технологический колледж имени Героя Советского Союза Н.Я.Анфиногенова»
Основания для разработки Программы воспитания	Настоящая Программа воспитания разработана на основе следующих нормативных правовых документов: <ul style="list-style-type: none"> – Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с поправками); – Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; – Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); – Федеральный закон от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»; – Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; – Федеральный закон от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»; – Федеральный закон от 12 января 1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»; – Федеральный закон от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»; – Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»; – приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 1 февраля 2021 г. № 37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»; – приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24 января 2020 г. №41 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации».
Цель Программы воспитания	Личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике
Исполнители Программы воспитания	Директор, заместитель директора по УР, руководитель по УВР, заместитель директора по ИТ, заместитель директора по УПР, кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделениями и филиалами, педагог-психолог, тьютор, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций

Рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов, обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;

- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;

- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания должно быть укомплектование квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, кураторов, преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Образовательная организация, реализующая программу, должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся,

педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);

– дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

1 семестр

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные
Сентябрь				
1	День знаний	Студенты 1-4 курсов	Аудитории	Администрация отделений, филиалов
2	День окончания Второй мировой войны	Студенты 1-4 курсов	Аудитории	Заместитель директора по УР
3	День солидарности в борьбе с терроризмом	Студенты 1-4 курсов	Аудитории	Социальные педагоги
3	День Героев Отечества	Студенты 1-4 курсов		Педагоги-организаторы, преподаватель ОБЖ
	Посвящение в студенты	1 курс	Актный зал	Администрация отделений, филиалов
	Введение в профессию (специальность)	1 курс	Аудитории	Заместитель директора по УПР
21	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год)	Студенты 1-4 курсов	Аудитории	Преподаватель истории, кураторы
27	Всемирный день туризма	Студенты 1-4 курсов		Руководитель по ф/к
29	Митинг, посвященный памяти Героя Советского Союза Н.Я.Анфиногенова	Студенты 1-4 курсов		Педагоги-организаторы
29	Шахматно-шашечный турнир	Студенты 1-4 курсов	Актный зал	Педагоги-организаторы
Октябрь				
1	День пожилых людей	Студенты 1-4 курсов		Педагоги-организаторы
4	День ГО	Студенты 1-4 курсов		Преподаватель ОБЖ
5	День Учителя Праздничный концерт	Студенты 1-4 курсов	Актный зал	Педагоги-организаторы

	Отборочный этап конкурса «Зажги свою звезду»	Студенты 1-4 курсов	Отделения, филиалы	Педагоги-организаторы
30	День памяти жертв политических репрессий	Студенты 1-4 курсов	Аудитории	Социальные педагоги, преподаватель ОБЖ
Ноябрь				
4	День народного единства	Студенты 1-4 курсов	Аудитории	Кураторы, библиотекарь
16	Международный день толерантности	Студенты 1 курса	Аудитории	Социальные педагоги, педагоги-психологи
26	День матери	Студенты 1-4 курсов		Педагоги-организаторы
	Пропагандистская акция, посвященная Всемирному дню памяти жертв ДТП	Студенты 1-4 курсов		Социальные педагоги
	Международный день отказа от курения	Студенты 1-4 курсов		Социальные педагоги
	Молодежная акция «Скажем наркотикам: «НЕТ!»	Студенты 1-4 курсов		Социальные педагоги
Декабрь				
1	Всемирный день борьбы со СПИДом Всероссийская акция «Стоп СПИД»	Студенты 1-4 курсов		Социальные педагоги
3	Международный день инвалидов	Студенты 1-4 курсов Волонтеры «Абилимпикс»		Руководитель РВЦ «Абилимпикс»
3	День Неизвестного Солдата	Студенты	Аудитория	Преподаватель ОБЖ
5	День добровольца (волонтера)	Волонтеры		Социальные педагоги
9	День Героев Отечества	Студенты 1-4 курсов		Преподаватель ОБЖ
12	День Конституции Российской Федерации	Студенты 1-2 курсов	Аудитории	Преподаватели истории, обществознания
	Конкурс «Зажги свою звезду»	Студенты 1- 4 курсов	Актовый зал	Педагоги-организаторы
	Новогодние мероприятия	Студенты 1-4 курсов	Актовый зал	Педагоги-организаторы

2 семестр

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные
Январь				
1	Новый год			
25	«Татьянин день» (праздник студентов)	Студенты 1-4 курсов	Актовый зал	Студсовет, старостат
27	День снятия блокады Ленинграда	Студенты 1-4 курсов	Аудитории	Преподаватели истории, кураторы
Февраль				
2	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	Студенты 1-4 курсов	Аудитории	Преподаватели ОБЖ, истории
6	День рождения Курганской области	Студенты 1-4 курсов	Аудитории	Кураторы
8	День российской науки	Студенты 1-4 курсов	Аудитории	Руководитель по УПР
15	День памяти о россиянах, исполняющих долг за пределами Отечества	Студенты 1-4 курсов		Преподаватель ОБЖ
23	День защитников Отечества	Студенты 1-4 курсов		Педагоги-организаторы
	Месячник оборонно-массовой работы	Студенты 1-4 курсов		Преподаватель ОБЖ, руководитель по ф/к
В соответствии с ИП	Чемпионат «Молодые профессионалы»	Студенты 1-4 курсов		Заместитель директора по УПР, ИТ
Март				
1	Всемирный день гражданской обороны. Всероссийский открытый урок ОБЖ	Студенты 1-4 курсов		Преподаватель ОБЖ
8	Международный женский день Праздничные мероприятия	Студенты 1-4 курсов		Педагоги-организаторы
18	День воссоединения Крыма с Россией Классные часы, библиотечные уроки,	Студенты 1-4 курсов	Аудитории	Библиотекари, кураторы, преподаватели

	творческие конкурсы, просмотр и обсуждение фильмов, посвященные Дню воссоединения Крыма с Россией			
	Курганский региональный фестиваль «Зауральская студенческая весна 2020»	Студенты		Педагоги-организаторы
Апрель				
12	День космонавтики Классные часы, библиотечные уроки, акции	Студенты 1-4 курсов		Кураторы, педагоги-организаторы, социальные педагоги, библиотекари
30	День пожарной охраны. Всероссийский открытый урок ОБЖ	Студенты 1-4 курсов		Преподаватель ОБЖ
Май				
1	Праздник весны и труда	Студенты 1-4 курсов		Кураторы
5	Международный день борьбы за права инвалидов	Волонтеры		Руководитель РВЦ «Абилимпикс»
9	День Победы Классные часы, библиотечные уроки, выставки, акции, флеш-моб и др.	Студенты 1-4 курсов		Руководитель по УВР
22	День государственного флага РФ	Студенты 1-4 курсов		Кураторы
24	День славянской письменности и культуры	Студенты 1-4 курсов	Аудитории	Библиотекарь, преподаватели литературы
26	День российского предпринимательства	Студенты 1-4 курсов		Руководитель по УПР
Июнь				
1	Международный день защиты детей	Студенты 1-4 курсов		Педагоги-организаторы
5	День эколога	Студенты 1-4 курсов		Кураторы
6	Пушкинский день России	Студенты 1-4 курсов	Аудитории, библиотека	Библиотекарь, преподаватели литературы
12	День России	Студенты 1-4 курсов	Аудитории	Педагоги-организаторы,

				социальные педагоги
22	День памяти и скорби	Студенты		Руководитель по УВР
Июль				
По согласованию	Вручение дипломов Выпускной	Выпускники	Актный зал	Администрация