

# СОПОСТАВЛЕНИЕ ТРЕБОВАНИЙ ПРИМЕНЯЕМЫХ СТАНДАРТОВ КАК СОСТАВЛЯЮЩАЯ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТА

Т.П. Кулиш

Заведующий лабораторией, ГБПОУ «КТК»

## **Аннотация**

Федеральные государственные образовательные стандарты обязывают профессиональные образовательные организации учитывать требования профессиональных стандартов, требования работодателей, тенденции развития отрасли и региона. Для соответствия этим требованиям необходим анализ всех документов, учитывающих соответствующие требования при подготовке студентов по специальностям, в том числе и 22.02.06 «Сварочное производство», а так же требования к педагогическим работникам, осуществляющим подготовку по специальностям. В связи с этим возникла необходимость составления учебно-планирующей документации с учетом требований вышеизложенных документов.

## **Ключевые слова:**

Профессиональный, образовательный, стандарт, трудовые функции, сварка, контроль.

Современные Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС) предъявляют требования к подготовке высококвалифицированных специалистов, а также к качеству предлагаемых образовательных услуг.

Кроме действующих ФГОС в силу вступили профессиональные стандарты, в частности, профессиональный стандарт «Сварщик», требования из которых также необходимо включать в образовательный процесс. Данный комплекс требований несет с собой обеспечение, как материального оснащения специальности, так и кадровый потенциал.

В ФГОС на специальность 22.02.06 «Сварочное производство» содержатся следующие виды деятельности выпускников, а именно: подготовка и осуществление технологических процессов изготовления сварных конструкций, разработка технологических процессов и проектирование изделий, контроль качества сварочных работ, организация и планирование сварочного производства, выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. [1, пп.4,5]

ФГОС предписывает следующие объекты профессиональной деятельности: технологические процессы сварочного производства; сварочное оборудование и основные сварочные материалы; техническая, технологическая и нормативная документация; первичные трудовые коллективы.

Учебный план составлен с учетом вышеизложенных требований. Один из профессиональных модулей, под названием «Выполнение работ по профессии 19756 Электрогазосварщик», содержит и вариативную составляющую. [2, п.46]

Для вариативной части учебного плана взяты за основу требования, изложенные в профессиональном стандарте 14 «Сварщик». Характеристика обобщенных трудовых функций взята по коду А второго уровня квалификации. Требования и характеристики профессионального стандарта включают в себя некоторые виды и способы сварки, а также трудовые функции и действия, которые идут в дополнение к основным, изучаемым по ФГОС (смотри таблицу 1).

Таблица 1 - Сопоставления двух регламентирующих документов

<b>ФГОС 22.02.06 Сварочное производство</b>	<b>Профессиональный стандарт 14 Сварщик</b>
<b>Вид деятельности</b>	<b>Обобщенная трудовая функция</b>
Подготовка и осуществление технологических процессов изготовления сварных конструкций.	Подготовка, сборка, сварка и зачистка после сварки сварных швов элементов конструкции (изделий, узлов, деталей)
<b>Профессиональные компетенции</b>	<b>Трудовые функции</b>
ПК 1.1. Применять различные методы, способы и приёмы сборки и сварки конструкций с эксплуатационными свойствами.	Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом (РД) простых деталей неответственных конструкций [10].
ПК 1.2. Выполнять техническую подготовку производства сварных конструкций.	Газовая сварка (наплавка) (Г) простых деталей неответственных конструкций [12].

<p>ПК 1.3. Выбирать оборудование, приспособления и инструменты для обеспечения производства сварных соединений с заданными свойствами.</p>	<p>Ручная дуговая сварка (наплавка) неплавящимся электродом в защитном газе (РАД) простых деталей неотчетственных конструкций [7]</p>
<p><b>Иметь практический опыт</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применения различных методов, способов и приёмов сборки и сварки конструкций с эксплуатационными свойствами;</li> <li>- технической подготовки производства сварных конструкций;</li> <li>- выбора оборудования, приспособлений и инструментов для обеспечения производства сварных соединений с заданными свойствами;</li> <li>- хранения и использования сварочной аппаратуры и инструментов в ходе производственного процесса;</li> </ul>	<p><b>Трудовые действия</b></p> <p>Проверка оснащённости сварочного поста РД [10] [8]</p> <p>Проверка работоспособности и исправности оборудования поста РД [8]</p> <p>Проверка наличия заземления сварочного поста РД [8] [5]</p> <p>Подготовка и проверка сварочных материалы для РД [10] [15]</p> <p>Настройка оборудования РД для выполнения сварки [8] [10]</p> <p>Выполнение предварительного, сопутствующего (межслойного) подогрева металла [14, 15]</p> <p>Выполнение РД простых деталей неотчетственных конструкций [10]</p> <p>Выполнение дуговой резки простых деталей [10, 15]</p> <p>Контроль с применением измерительного инструмента сваренных РД деталей на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации по сварке [9] [2] [13]</p>
<p><b>Уметь</b></p> <p>организовать рабочее место сварщика;</p> <p>выбирать рациональный способ сборки и сварки конструкции, оптимальную технологию соединения или обработки конкретной конструкции или материала;</p> <p>использовать типовые методики выбора параметров сварочных технологических процессов;</p> <p>устанавливать режимы сварки;</p> <p>рассчитывать нормы расхода основных и сварочных материалов для изготовления сварного узла или конструкции;</p> <p>читать рабочие чертежи сварных конструкций;</p>	<p><b>Умения</b></p> <p>Проверять работоспособность и исправность сварочного оборудования для РД [8] [10]</p> <p>Настраивать сварочное оборудование для РД [8] [10]</p> <p>Выбирать пространственное положение сварного шва для РД [14]</p> <p>Владеть техникой предварительного, сопутствующего (межслойного) подогрева металла в соответствии с требованиями производственно-технологической документации по сварке [14]</p> <p>Владеть техникой РД простых деталей неотчетственных конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва. Владеть техникой дуговой резки металла [10] [14]</p> <p>Контролировать с применением измерительного инструмента сваренные РД детали на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации по сварке [9] [2] [13]</p> <p>Пользоваться конструкторской, производственно-технологической и нормативной документацией для выполнения данной трудовой функции [13] [2]</p>

Сноски, указанные в предыдущей таблице означают наименование учебных дисциплин/МДК в рабочие программы которых включено освоение трудовых действий, знаний и умений из профессионального стандарта «Сварщик» (смотри таблицу 2).

Таблица 2 - Наименование учебных дисциплин/МДК

№	Обозначение	Наименование дисциплины (МДК)
1	ОП 05	Охрана труда
2	ОП 06	Инженерная графика
3	ОП 07	Техническая механика
4	ОП 08	Материаловедение
5	ОП 09	Электротехника и электроника
6	ОП 10	Метрология, стандартизация и сертификация
7	МДК 01.01	Технология сварочных работ
8	МДК 01.02	Основное оборудование для производства сварных конструкций
9	МДК 03.01	Формы и методы контроля качества металлов и сварных конструкций
10	МДК 05.01	Оборудование и технология электросварочных работ
11	МДК 05.02	Слесарные работы
12	МДК 05.03	Оборудование и технология газорезательных работ
13	МДК 02.02	Основы проектирования технологических процессов
14	УП ПМ 01	Учебная практика ПМ 01
15	УП ПМ 05	Учебная практика ПМ 05

Для эффективной работы преподавателей необходимо решить следующие задачи:

- обновить материальное оснащение учебного процесса;
- повышение квалификации педагогов, как для успешной интеграции вышеизложенных документации, так и в освоении нового оборудования.

Решение данных двух задач на сегодняшний день открывает новые стороны взаимодействия с предприятиями города и области, а также партнерство с другими профессиональными образовательными организациями. Современным оборудованием и материалами недостаточно оснащаются учебные мастерские, поэтому появляется необходимость сотрудничать с предприятиями, где данное оборудование обновляется своевременно.

Преподаватели колледжа проходят стажировку на ведущих предприятиях города и области: ООО «КАВЗ», ЗАО «Курганстальмост», ОАО

«Курганмашзавод», ООО «Дормаш-К», ООО «РТМТ», ООО «Курганхиммаш», где отрабатывают соответствующие навыки, знакомятся с изменениями в требованиях, предъявляемых к разработке технологических процессов изготовления сварных конструкций, осваивают современное сварочное оборудование. Так реализуются основные требования ФГОС к педагогам: «Реализация ППСЗ по специальности должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года» [1, п. 7.14]

В свою очередь, профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» позволяет обеспечить максимальную конкретизацию направленности рабочей деятельности педагога СПО, повысить её эффективность и поддержать квалификационный рост специалиста. Именно поэтому активное использование данного документа является необходимой составляющей рабочего процесса [4, п. 3.1]

### **Список использованной литературы**

1 Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 22.02.06 Сварочное производство. Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 апреля 2014 г. N 360 [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://ukitt.ru/pdf/fgos/220206.pdf>, свободный (дата обращения 02.11.2018).

2 Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих (ЕТКС), 2017. Часть №1 выпуска №2 ЕТКС. Утвержден Постановлением Минтруда РФ от 15.11.1999 N 45 (в редакции Приказа Минздравсоцразвития РФ от 13.11.2008 N 645) [**Электронный ресурс**].- Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/901760548>, свободный (дата обращения 02.11.2018).

3 Профессиональный стандарт Сварщик (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 28 ноября 2013 г. N 701н) С изменениями и дополнениями от: 12 декабря 2016 г., 10 января 2017 г. [**Электронный ресурс**].- Режим доступа: <http://base.garant.ru/70525014/>, свободный (дата обращения 02.11.2018).

4 Профессиональный стандарт "Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования" (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015 г. N 608н). [**Электронный ресурс**].- Режим доступа: <http://fgosvo.ru/news/1/1344/>, свободный (дата обращения 14.11.2018).