

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПОДГОТОВКЕ К ДЕМОНСТРАЦИОННОМУ ЭКЗАМЕНУ

Колотовкина Елена Юлдашбаевна

преподаватель

ГБПОУ «КТК», г. Курган

Папулова Елена Владимировна

преподаватель

ГБПОУ «КТК», г. Курган

В настоящее время в среднем профессиональном образовании проводится подготовка специалистов для работы в области информационных технологий, в сфере высокотехнологичных производств и для осуществления других видов деятельности, что требует от студентов высокого уровня теоретических знаний и практических умений, стремления к повышению своей квалификации. Подготовка специалистов среднего звена предполагает соответствие их умений и навыков новым профессиональным стандартам и требованиям работодателей.

Актуальность вопросов профессиональных квалификаций очевидна сейчас для всех. Большое количество людей трудоспособного возраста, в том числе молодежи, не имеющих работы или работающих не по специальности с одной стороны и безуспешный поиск предприятиями специалистов соответствующей квалификации с другой.

В ходе преобразования системы государственных учреждений среднего профессионального образования у колледжей появились широкие возможности для адаптации к запросам и потребностям пользователей их образовательными услугами. Кроме множества нововведений, которые представлены во ФГОС СПО по ТОП-50 и повлияли на организацию процесса внедрения и реализации образовательных программ, введен не применявшийся ранее вид процедуры государственной итоговой аттестации (ГИА) – демонстрационный экзамен.

Данная технология заимствована из опыта зарубежных образовательных учреждений, а также сформирована на основе стандартов международного чемпионата профессионального мастерства WorldSkills.

Демонстрационный экзамен по стандартам Ворлдскиллс Россия (демонстрационный экзамен, экзамен) – процедура оценки уровня знаний, умений и практических навыков в условиях моделирования реальных производственных процессов в соответствии со стандартами Ворлдскиллс Россия.[1]

В ГБПОУ «Курганский технологический колледж» впервые демонстрационный экзамен был проведен в 2017-2018 учебном году по компетенции «Программные решения для бизнеса», что входит в направление информационных технологий. В текущем году по данному направлению будет проведен экзамен по двум компетенциям «Веб-дизайн и разработка» и «Программные решения для бизнеса». Так как проведение демонстрационного экзамена является пилотным проектом в Курганской области, то в нем будет участвовать 50% группы, при этом выбираются лучшие студенты. Но уже со следующего года демонстрационный экзамен станет частью государственной итоговой аттестации и будет проводиться для всей группы.

Всем известно, что студенты при поступлении в образовательные учреждения имеют разную степень подготовленности, уровень знаний и мотивацию, а по окончании обучения им необходимо продемонстрировать выполнение заданий, которые являются сложными даже для профессионалов. Поэтому на подготовку к демонстрационному экзамену надо обратить особое внимание.

В основном, приобретение умений и навыков происходит на практических занятиях по соответствующему междисциплинарному курсу и на учебной практике. Используя как личный опыт, так и опыт других преподавателей, предлагаем включить в систему подготовки студентов к демонстрационному экзамену следующие образовательные технологии и методы обучения:

- технология проблемного обучения;
- технология коллективного взаимодействия;
- технологии обучения в сотрудничестве;
- групповые технологии;
- проблемный и исследовательский методы обучения.

На первом этапе подготовки формируются группы студентов из 4-5 человек. Каждой группе выдается часть задания из модуля демонстрационного экзамена. Студенты обсуждают задание, находят пути его выполнения, а затем на совместном брифинге объясняют варианты решения другим группам, отвечают на возникшие вопросы.

Наиболее способные студенты, которые самостоятельно изучили рассматриваемые задачи, могут консультировать группы, у которых возникли трудности при выполнении заданий. На данном этапе происходит анализ всего модуля в целом и подготовка к следующему этапу. Работа каждой группы и консультантов оценивается преподавателем.

На втором этапе происходит детальное выполнение заданий модуля в парах на основе знаний, полученных на первом этапе. Проверка осуществляется по разработанным критериям, что позволяет объективно оценить объем и правильность выполненной работы. Консультанты на этом этапе также необходимы.

Следующий этап - индивидуальная работа каждого студента по выполнению заданий модуля. Студенты с хорошей подготовкой могут выполнять задания без консультанта, более слабые студенты могут воспользоваться их помощью.

На последнем этапе, который чаще всего реализуется на учебной практике, происходит отработка выполнения заданий до автоматизма, так как временной фактор является одним из определяющих для успешной сдачи демонстрационного экзамена.

Только с использованием комплекса современных образовательных технологий, методов и приемов обучения возможна качественная подготовка студентов к демонстрационному экзамену независимо от уровня их первоначальных знаний и умений.

Источники

1 Методика организации и проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия, 2018