

ИНТЕГРАЦИЯ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА СО СПЕЦДИСЦИПЛИНАМИ КАК СПОСОБ КАЧЕСТВЕННОЙ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТА

Фогель Ольга Сергеевна,
преподаватель иностранного языка ГБПОУ «КТСиТ»

Владение иностранным языком необходимо современному человеку, чтобы быть конкурентоспособным специалистом на рынке труда. Поэтому его изучение является одним из основных элементов системы профессиональной подготовки специалистов в учебных заведениях среднего профессионального образования

Для успешной реализации требований государственного образовательного стандарта необходим современный подход к изучению иностранного языка. Для плодотворного усвоения иностранного языка существуют некоторые препятствия. А именно: процесс обучения происходит в искусственной языковой среде: иностранный язык рассматривается как второстепенная дисциплина; недостаточное количество учебников и учебных пособий для СПО, имеющих профессиональную направленность.

Очень часто интерес к дисциплине у студентов падает, появляется апатия, безразличие, тревожность, вызываемые трудностями, с которыми студент встречается при изучении дисциплины. Это связано и с разноуровневыми знаниями при поступлении, отсутствием базовых знаний английского языка. Поэтому одна из главных задач преподавателя иностранного языка поддерживать интерес к предмету, желание работать изо дня в день. Чтобы этот интерес не пропал у студентов, преподаватель должен искать новые методические приемы, которые развивают познавательный интерес к учению, поэтому применение практико-ориентированной технологии на учебных занятиях по иностранному языку – актуально.

Преподавание иностранного языка в нашем учебном заведении имеет практико-ориентированную направленность. Техникум готовит студентов по разным специальностям: повара и кондитеры, товароведы, парикмахеры, операторы

швейного оборудования, продавцы и некоторые другие, поэтому предметное содержание по каждой специальности различное. Важна также интеграция со спецдисциплинами. Одна из целей нашей педагогической деятельности - обучение профессиональному языку для активного применения, как в повседневной жизни, так и в профессиональной деятельности.

Весь материал студенты изучают на русском языке на специальных дисциплинах и в профессиональных модулях. Целью курса иностранного языка является использование имеющихся у студентов знаний на уроках иностранного языка. Так как этот материал непосредственно связан с их будущей профессией, он интересен студентам, обучение проходит с желанием. Студенты овладевают профессиональной терминологией на иностранном языке, читают и переводят тексты, ищут дополнительный материал в журналах, Интернете, в учебниках по специальным дисциплинам, переводят найденный материал на иностранный язык. Разработаны учебно-методические комплексы для студентов всех специальностей, дидактический материал по всем темам, который включает тексты для чтения и перевода со словарем и без, упражнения для развития навыков устной речи.

Много материала собрано для специальности «Технология парикмахерского искусства». Студенты изучают такие темы как «Строение и рост волос», «Окрашивание», «Работники салона красоты» и многие другие. Материал выстроен так, что обучающиеся получили данные знания уже на русском языке. Поэтому при изучении на английском языке, о многих терминах, они могут догадаться. Материал имеет четкую структуру, и задания, постоянно повторяются. В сборнике есть задания лексического характера, аудирование, задания для развития монологической и диалогической речи. На основе данного сборника нами собирается материал для самоконтроля студентов, поэтому если студент имеет пропуски или хочет повторить малоизученный материал, он может сделать это самостоятельно.

В наше время большое распространение получили конкурсы профессионального мастерства. Наше учебное заведение активно принимает участие в World Skills. Для знакомства с историей и лексикой конкурса, мы создали

сборник текстов и упражнений по данной теме. Для других специальностей собран материал по темам «Магазины», «Путешествия», «Менеджмент». Содержание учебного материала практико-ориентированное, что позволяет приблизить обучение к жизни, выбранной специальности, учесть жизненный опыт студентов, поднимая, таким образом, уровень познавательного интереса.

Поскольку мало издано учебников для студентов среднего профессионального образования по специальностям нашего техникума, преподаватели иностранного языка стараются подбирать тексты, связанные с будущей деятельностью студентов. Используются специально изданные учебно-методические пособия для чтения текстов по профилю и различного рода дидактические материалы, сеть Интернет.

Иностранному языку нельзя научить, ему можно только научиться. Пока студенты не осознают необходимости владения иностранным языком, их профессионализм не будет соответствовать современным требованиям.

Реальная практико-ориентированная направленность содержания курса иностранного языка, сотрудничество преподавателей языка и преподавателей специальных дисциплин, подбор современных методик, использование технических средств обучения способствуют не только качественной подготовке специалиста, но и формированию его как активной личности, готовой к самообразованию, саморазвитию, самосовершенствованию.

Список литературы:

Коништерова, Е. А. Практико-ориентированный метод обучения иностранным языкам как средство совершенствования языкового образовательного пространства неязыкового вуза / Е. А. Коништерова, К. А. Улитина, Е. В. Калинина // Научно-методический электронный журнал «Концепт». – 2017. – Т. 3. – С. 230–237. – URL: <http://e-koncept.ru/2017/770270.htm>

Родионова И.В., Титова О.А. Специфика мотивационной основы обучения иностранному языку взрослых / И.В. Родионова, О.А. Титова // Актуальные проблемы германистики, романистики и русистики. – 2016. – Т. 2. – С. 93-98.