

QR-КОД КАК СРЕДСТВО ПОВЫШЕНИЯ МОТИВАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Некрасова Ольга Валерьевна
преподаватель
БПОУ ОО ОАТК, г. Омск

Стремительное развитие технологий, влечет за собой и необходимость модернизации методов и средств обучения. В связи с происходящими изменениями возникает потребность и в поиске новой эффективной мотивации обучающихся к образовательному процессу.

Мобильные устройства, смартфоны прочно вошли в современную жизнь и стали ее неотъемлемой частью. Как показывает практика, мобильные телефоны и приложения легко встраиваются в процесс обучения и делают его более эффективным.¹

Одной из современных технологий является технология QR-кодов. QR-код (в переводе с английского (*quickresponse*) означает «быстрый отклик») – представляет собой двумерный штрих код, который позволяет кодировать в среднем около 1500 знаков, предоставляющий информацию для быстрого ее распознавания с помощью камеры на мобильном устройстве.²

Несомненным достоинством QR-кода является простота создания. На сегодняшний день существует множество онлайн генераторов, с помощью которых создаются подобные коды: сервис QR coder; сервис QR code Generator и другие.

Для распознавания QR-кодов также разработано множество программ и различных сервисов. Сканировать коды можно с помощью:

1. камеры мобильного телефона и приложения, установленного на него;
2. web-камеры и программного обеспечения компьютера или ноутбука;
3. онлайн-сервиса или программы, в которую можно загрузить графическое изображение, содержащее код, или указать ссылку на страницу с кодом.

¹ Мобильное обучение, или mLearning [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://zillion.net/ru/blog/220/mobil-noie-obucheniie-ili-mllearning>. (Дата обращения 20.12.2019).

² Литус, К.Д. Напалков С.В. QR-коды в образовании школьников [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.scienceforum.ru/2015/pdf/12731.pdf>. (Дата обращения 20.12.2019).

QR-коды можно использовать на различных этапах урока: в качестве постановки цели и задач урока, раздаточного материала или домашнего задания, проверки правильности выполнения практических заданий, тестов. Обучающихся можно включать в различные формы работы: индивидуальные, парные и групповые. Выбранные формы зависят от структуры задания и количества мобильных устройств, которые может использовать преподаватель на уроке.³

Рассмотрим возможности использования системы QR-кодов в образовательном процессе в качестве средства повышения мотивации обучающихся:

1. В QR-коды можно использовать как ссылку на мультимедийные источники и ресурсы, помогающие разрешить различные учебные задания.
2. Распечатав коды, их можно клеивать в рабочие тетради обучающихся, и использовать как на уроке, так и дома в выполнении домашнего задания.
3. Разместив QR-коды на информационных стендах, можно сообщать, обучающимся различную информацию о проводимых мероприятиях в колледже;
4. Контрольно-оценочный материал для учебного занятия, выполненный в виде карточек с различными вариантами заданий, может быть представлен в форме QR-кодов.
5. На этапе актуализации знаний с помощью QR-кода можно направлять студентов к обучающим роликам.
6. На этапе закрепления знаний можно использовать закодированные инструкционные карты, где последовательно расположен алгоритм выполнения заданий, тестовые задания, ребусы, кроссворды.
7. QR-технология может быть использована для выполнения практических работ или проведения экскурсий.
8. Одним из способов индивидуализации обучения может стать выдача домашних заданий, зашифрованных в QR-коды – это уменьшит вероятность списывания и повысит интерес студентов.






³ Баданов, А.Г. «QR coder». Интерактивности – Web-сервисы для образования. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://sites.google.com/site/badanovweb2/home/qr-coder>. (Дата обращения 20.12.2019).



9. Заинтересовать и привлечь внимание обучающихся можно при проведении различных игр, мероприятий, в том числе внеклассных, когда на одном из этапов задание будет предложено в виде QR-кода, прочитав который можно будет выполнить задание.

10. Использовать QR-коды можно и в кураторской работе преподавателя. Сообщать родителям об успеваемости студентов, закодировав ссылку на дневник.ru при выставлении оценок, сообщать о дате и времени важных мероприятий, конференций, родительских собраниях, проводимых в колледже, направлять студентов на официальные сайты с целью получения необходимой информации.

Например, на уроках финансовой грамотности при изучении пенсионной системы РФ можно использовать следующие виды работ с использованием QR-кодов.

Таблица – Задания с использованием QR-кодов

1. Посмотреть обучающий видеоролик «Пять способов увеличить свою пенсию»;	
2. Просмотреть комикс «Я и моя пенсия» и ответить на вопросы преподавателя;	
3. Зайти на официальный сайт Пенсионного фонда РФ и решить кейс с использованием пенсионного калькулятора. Кейс № 1 Преподаватель Козлова Мария Ивановна в возрасте 43 лет, замужем, мать двоих детей, с высшим образованием, проработала в колледже 22 года. Средний размер заработной платы составляет – 18000 рублей.	
4. Проверить правильность выполнения задания (Кейс № 1);	
5. Выполнить тестовое задание «Что ты знаешь о пенсионном страховании?» на официальном сайте Пенсионного фонда РФ;	

<p>6. Составить рейтинг негосударственных пенсионных фондов России для формирования будущей накопительной пенсии. Чтобы составить рейтинг необходимо учесть следующие критерии: доходность, надежность, количество охваченных регионов.</p>	
<p>7. Домашнее задание: Составить кроссворд с использованием сайта cross.ru на тему «Пенсионная система Российской Федерации».</p>	

В использовании QR-кодов на уроках отметим положительные и отрицательные моменты. К положительным факторам можно отнести высокую мотивацию студентов, интерес обучающихся к новым современным коммуникационным технологиям, эмоциональную насыщенность процесса обучения, применение личных смартфонов на учебных занятиях, отработка навыков использования различных приложений для сканирования QR-кодов, возможность применять данную технологию на любом этапе урока.

Отрицательными факторами могут быть высокая трудоемкость подготовки и проведения занятия для преподавателя, сосредоточенность на непрерывном творческом поиске, недостаточное техническое оснащение урока.

Таким образом, QR-коды являются современным информационным средством, которое можно эффективно использовать в образовательном процессе. С помощью данной технологии можно достигнуть таких целей, как усиление мотивации обучающихся к аудиторной работе, самостоятельной учебно-познавательной деятельности; внедрение в учебный процесс современных электронных методических образовательных ресурсов, активизирующих учебную деятельность студентов.

Список литературы:

- Баданов, А.Г. «QR coder». Интерактивности – Web-сервисы для образования. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://sites.google.com/site/badanovweb2/home/qr-coder>.
- Литус, К.Д. Напалков С.В. QR-коды в образовании школьников [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.scienceforum.ru/2015/pdf/12731.pdf>.
- Мобильное обучение, или mLearning [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://zillion.net/ru/blog/220/mobil-noie-obuchieniie-ili-mlearning>.