

## **ВКЛЮЧЕНИЕ ТРЕБОВАНИЙ WORLD SKILLS В СОСТАВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**

Денис Яковлевич Байтингер,  
преподаватель ГБПОУ «КТК»

г.Курган

В настоящее время, в условиях модернизации профессионального образования в нашей стране, провозглашен курс на развитие и восстановление системы среднего профессионального образования. Глядя на примеры промышленно развитых стран, профессиональное образование которых во многом обеспечивает конкурентоспособность и развитие их экономики. Начало XXI века ознаменовано принятием целого ряда программных документов развития отечественного образования. Не смотря на это, следует отметить наличие противоречий между потребностями общества, рынка труда и теми знаниями, навыками и умениями, которые приобретают студенты учебных заведений, снижающих эффективность профессионального образования. Зачастую это приводит к тому, что молодой специалист, закончивший образование не имеет достаточных практических знаний и навыков по выбранной им специальности. Профессиональный уровень владения компетенциями у студентов не соответствует мировым требованиям.

Для решения этой проблемы специалистами профессионального образования указывается на необходимость введения в программу СПО дополнительных профессиональных компетенций по видам деятельности, предусмотренным ФГОС, и расширении практического опыта, обеспечивающего их освоение.

Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) регулирует содержание и структуру основных образовательных программ, то есть он предписывает, как должна быть устроена образовательная программа, наличие в ней каких-то элементов, описывает ее структуру и набором каких компетенций она должна быть сформирована. В образовательных стандартах указываются компетенции, которые должны быть сформированы у выпускника, доля вариативной и свободной части, а также какими образовательными средствами должна быть сформулирована та или иная компетенция.

Профессиональный стандарт – это стандарт, определяющий в какой-то конкретной области профессиональной деятельности требования к уровню квалификации и компетентности, к содержанию, качеству и условиям труда. В профессиональных стандартах зафиксированы работы, функции, технологии, а также знания, компетенции и умения, какими должен обладать профессионал. В профессиональных стандартах сформулированы требования работодателей, которые определяют взаимодействия системы профессионального образования и рынка труда.

В основном учебные программы строятся на основе ФГОС и базируются на профстандартах.

Но введение в образовательную программу дополнительных компетенций на основе профессиональных стандартов не решает полностью проблемы недостатка практических навыков и умений. Начиная с 2012 года, в нашей стране в образовательный процесс СПО активно внедряются стандарты WorldSkills International (WSI). Наше государство выступило с инициативой по созданию мощнейшего инструмента развития профессионального образования в России - WorldSkills Russia.

WorldSkills International (WSI) – это международная некоммерческая ассоциация, целью которой является повышение статуса и стандартов профессиональной подготовки и квалификации по всему миру.

WSI существует с 1946 года, её создатели поставили перед собой амбициозные цели: мотивировать молодых людей конкурировать, чтобы разбудить их энтузиазм по поводу профессиональной подготовки, а также для сравнения навыков и способностей людей из разных стран. С тех пор основной деятельностью WSI, является организация конкурсов профессионального мастерства World Skills в различных странах.

Для большинства профессий и специальностей СПО препятствием для реализации образовательных модулей WSI является недостаточное описание, либо отсутствие необходимых компетенций во ФГОС. Кроме того во ФГОС не представлены необходимые результаты обучения и критерии их оценивания.

Документы WSI описывают требования к компетенциям, которые можно проверить во время соревнований, однако для овладения профессией необходимо также освоения дополнительных компетенций. Техническое описание WSI каждой из компетенций с содержащимися в нем квалификационными требованиями к участнику являются профессиональными стандартами на высоком международном уровне.

Опыт участия национальной сборной России в чемпионате мира WSI выявил такие недостатки существующей системы СПО, как: недостаточный уровень владения ручным инструментом, невысокая скорость выполнения конкурсных заданий, низкая психологическая устойчивость участников во время соревнований, плохое знание английского языка, отсутствие практических навыков применения современных компьютерных технологий в работе, неумение читать электронные руководства, пользоваться передовым диагностическим оборудованием, отсутствие навыков организации профессиональной коммуникации, не соответствие учебно-методического обеспечения профессий в колледжах мировому уровню развития профессий, особенно по автокомпетенциям, в том числе по электронным системам, высокая сложность конкурсных заданий, превышающая требования образовательных стандартов РФ.

Ввиду вышеперечисленного необходимо помимо ФГОС и профстандартов включение требований World Skills в состав образовательных программ.

В ГБПОУ «Курганский технологический колледж имени Героя Советского Союза Н.Я. Анфиногенова» при разработке рабочей программы профессионального модуля 01 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» для специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта был проведен анализ Федерального государственного образовательного стандарта, профессионального стандарта 204 Специалист по мехатронным системам, WSR 33 Ремонт и обслуживание автомобилей. Сопоставление основных требований представлены в виде таблицы 1.

**Таблица 1 - Сопоставление требований ФГОС, ПС и ТО  
компетенции WSR**

ФГОС	«WorldSkillsRussia»	204 Специалист по мехатронным системам автомобиля
23.02.03	Компетенция 33 «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»	ОТФ (А): Предпродажная подготовка автомобиля. А/01.3 Проверка автомобиля на соответствие требованиям нормативной документации .
		<b>Трудовые функции</b>
	<b><u>Общая профессиональная пригодность</u></b>	
	Знания в следующих областях:	
39	Знания по технике безопасности на рабочем месте, включая умения, необходимые для применения основных правил техники безопасности и правил действия в аварийных ситуациях, поддержание безопасных условий на своем рабочем месте и на других рабочих местах	Содержать в чистоте рабочее место, инструмент, оснастку и оборудование
	<b>Умения</b>	
У4	Читать, интерпретировать и извлекать точные технические данные и инструкции из автомобильных инструкций/руководств (включая электрические монтажные схемы), в бумажном или электронном виде	Использовать в работе сборочные чертежи, схемы, информационные листы, программное обеспечение, руководства по эксплуатации, спецификации
	<b><u>Создание и тестирование электрических систем</u></b>	
У2	Выполнять осмотр, тестирование и ремонт электрических систем автомобиля, электрических цепей, включая все электрооборудование кузова;	Проверять действие и работоспособность внешней световой и звуковой сигнализации автомобиля Проверять правильность показаний комбинации приборов автомобиля Определять целостность электрической цепи
У1	Создавать основные электрические контуры, используя различные электрические детали;	Применять технологию электромонтажа Проверять качество соединений и герметичности разъемов пучков электропроводов Применять в работе электромонтажные инструменты
У1, У2	Выполнять осмотр, тестирование и ремонт систем зарядки и запуска легковых автомобилей.	
	<b><u>Тормозные системы и системы курсовой устойчивости</u></b>	-
У1, У2	Выполнять осмотр, тестирование и ремонт гидравлических тормозных систем (дисковые и колодочные)	Проверять на стенде тормозные моменты при торможении колес передней оси, ведущих мостов и их разницы, в том числе

	и/или сопутствующих компонентов, включая пневмогидравлические тормозные системы и системы ручного или стояночного тормоза;	по бортам
У1, У2	Выполнять осмотр, тестирование и ремонт электронных антиблокировочных тормозных систем в соответствии с техническими условиями производителя / поставщика.	Производить замену блоков электронных систем автомобиля
		Производить работы по проверке работоспособности узлов, агрегатов мехатронных систем автомобиля
	<u>Системы подвески и рулевого управления</u>	
У1, У2	Снять и отремонтировать компоненты трансмиссии в ходе исправления неполадок систем подвески и рулевого управления;	
У1, У2	Выполнять осмотр, тестирование и ремонт систем/компонентов рулевого управления, оценивать их состояние (включая механическое рулевое управление и усиленное рулевое управление);	Проверять развал и схождение колес передней оси/переднего ведущего моста
		Соблюдать последовательность монтажа/демонтажа в соответствии с технологическим процессом
		Проверять действие и работоспособность рулевой системы автомобиля
У1, У2	Выполнять осмотр, тестирование и ремонт систем подвески и сопутствующих компонентов легковых автомобилей, оценивать их состояние;	Проверять отсутствие перекосов, смещений и герметичность в установке пневмоподвески автомобиля
		Проверять отсутствие перекоса мостов/осей относительно продольной оси автомобиля
		Проверять момент затяжки гаек крепления колес, давление в шинах, отсутствие их порезов и вздутий
		Проверять регулировку подшипников ступиц колес, отсутствие люфта или затрудненного вращения колес, нагрева при пробегах автомобиля
		Проверять герметичность централизованной системы подкачки шин при открытых кранах
У1, У2	Выполнять операции регулировки рулевого управления легковых автомобилей.	
	<u>Механический ремонт двигателя</u>	-
У1, У2	Выполнять осмотр и ремонт четырехтактных двигателей легковых автомобилей сопутствующих компонентов двигателя.	Проверять герметичность системы охлаждения, питания, смазки, торможения автомобиля
		Осуществлять сборку обслуживаемых деталей, узлов и агрегатов автомобиля в соответствии с технологическим процессом
		Применять технологию устранения механических дефектов

		<p>Выполнять сопутствующую замену и/или ремонт дефектных деталей и узлов, выявленных при проведении технического обслуживания</p> <p>Выполнять визуальный контроль сколов, выработок, задиров, царапин детали в соответствии с требованиями конструкторской документации</p> <p>Выявление дефекта деталей и осуществление их ремонта или замены</p> <p>Осуществлять чистку, мойку снятых для ремонта деталей, узлов, агрегатов автомобиля</p> <p>Производить инструментальный контроль, замеры деталей на соответствие параметрам завода-изготовителя</p> <p>Применять методы визуального, инструментального, функционального, органолептического и тактильного контроля</p>
	<u>Механическая коробка передач</u>	
У1, У2	Выполнять осмотр, тестирование и ремонт механических трансмиссий и их деталей, оценивать их состояние.	<p>Выполнять визуальный контроль сколов, выработок, задиров, царапин детали в соответствии с требованиями конструкторской документации</p> <p>Выявление дефекта деталей и осуществление их ремонта или замены</p> <p>Осуществлять чистку, мойку снятых для ремонта деталей, узлов, агрегатов автомобиля</p> <p>Производить инструментальный контроль, замеры деталей на соответствие параметрам завода-изготовителя</p> <p>Применять методы визуального, инструментального, функционального, органолептического и тактильного контроля</p> <p>Осуществлять сборку обслуживаемых деталей, узлов и агрегатов автомобиля в соответствии с технологическим процессом</p> <p>Применять технологию устранения механических дефектов</p> <p>Выполнять сопутствующую замену и/или ремонт дефектных деталей и узлов, выявленных при проведении технического обслуживания</p>
	<u>Управление работой двигателя</u>	
У1, У2	Выполнять осмотр, тестирование и ремонт систем управления четырехтактным двигателем, включая электрические/электронные системы /	<p>Проверять в установке выхлопной системы автомобиля отсутствие перекосов и смещений</p> <p>Проверять работу двигателя на</p>

	системы снижения токсичности выхлопа / системы зажигания легкового автомобиля.	соответствие экологическим нормам
	<u>Диагностика</u>	
У1, У2	Определить точное расположение неисправного компонента в различных системах легкового автомобиля, при помощи современных диагностических процедур и специальных диагностических элементов и оборудования.	Определять дефект, неисправность детали, узла, агрегата, мехатронной системы на основе визуального контроля, данных, полученных в результате диагностики, а также с учетом информации, полученной от клиента/заказчика
		Поиск и устранение неисправностей в мехатронных системах

**Таблица 2 - Перечень компетенций и требований ФГОС по специальности 23.02.03**

	<b>иметь практический опыт:</b>
ПО1	разборки и сборки агрегатов и узлов автомобиля;
ПО2	технического контроля эксплуатируемого транспорта;
ПО3	осуществления технического обслуживания и ремонта автомобилей;
	<b>уметь:</b>
У1	разрабатывать и осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта автотранспорта;
У2	осуществлять технический контроль автотранспорта;
У3	оценивать эффективность производственной деятельности;
У4	осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач;
У5	анализировать и оценивать состояние охраны труда на производственном участке;
	<b>знать:</b>
31	устройство и основы теории подвижного состава автотранспорта;
32	базовые схемы включения элементов электрооборудования;
33	свойства и показатели качества автомобильных эксплуатационных материалов;
34	правила оформления технической и отчетной документации;
35	классификацию, основные характеристики и технические параметры автомобильного транспорта;
36	методы оценки и контроля качества в профессиональной деятельности;
37	основные положения действующих нормативных правовых актов;
38	основы организации деятельности организаций и управление ими;
39	правила и нормы охраны труда, промышленной санитарии и противопожарной защиты

Таким образом, внедрение требований WorldSkills в состав образовательных программ СПО способствует повышению уровня подготовки специалистов, повышает престижность рабочих профессий, дает возможность молодым специалистам получить практические навыки и высокую квалификацию, востребованную на современном рынке труда.